

Số: /KH-THSL

Sa Lông, ngày 13 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH
Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024
Trường PTDTBT Tiểu học Sa Lông

Căn cứ Quyết định số 1225/QĐ-UBND ngày 04/8/2023 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

Thực hiện Kế hoạch số 349/KH-SGDĐT ngày 15/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về truyền thông giáo dục và đào tạo năm 2024.

Thực hiện Kế hoạch số 119/KH-PGDĐT ngày 12/03/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường chà về truyền thông giáo dục và đào tạo năm 2024.

Trường PTDTBT Tiểu học Sa Lông xây dựng kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Chủ động thông tin phù hợp, kịp thời về các hoạt động, chỉ đạo điều hành, chủ trương, chính sách, pháp luật về giáo dục tới cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, người dân và toàn xã hội, nhằm thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 của ngành Giáo dục và Đào tạo. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức trong toàn ngành về vị trí, vai trò, tầm quan trọng của công tác truyền thông, nhất là truyền thông chính sách.

Truyền thông các kết quả nổi bật về giáo dục, các tấm gương người tốt việc tốt trong ngành giáo dục đến toàn xã hội.

Truyền thông định hướng dư luận; đấu tranh với những quan điểm sai trái, những thông tin không đúng về ngành giáo dục.

Tạo sự đồng thuận và đánh giá đúng về những đổi mới và thành quả của ngành; những kết quả thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, về thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đảm bảo công tác truyền thông được triển khai chủ động, kịp thời, thường xuyên nhằm tạo đồng thuận trong nội bộ ngành và xã hội đối với các chủ trương, chính sách, các hoạt động chỉ đạo, điều hành của ngành Giáo dục và Đào tạo và hoạt động của các cơ sở giáo dục đào tạo. Kịp thời phát hiện, nhận diện và xử lý các vấn đề truyền thông, ngăn chặn và xử lý sự cố truyền thông.

2. Yêu cầu

Truyền thông chủ động, có trọng tâm và hiệu quả. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện truyền thông kịp thời về các chủ trương, chính sách, chỉ đạo lớn, tác động sâu rộng nhằm tạo sự đồng thuận cao của toàn xã hội.

Tập trung đẩy mạnh và chuyên nghiệp hóa hoạt động truyền thông chính sách về giáo dục và đào tạo. Tạo cơ chế, điều kiện để học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên ngành giáo dục; các cơ quan báo chí, người dân và toàn xã hội tham gia góp ý, phản biện trong quá trình đề xuất, xây dựng và thực hiện chính sách.

Kịp thời nắm bắt, tiếp nhận, thống kê, phân tích và xử lý kịp thời thông tin góp ý, phản biện của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, báo chí, người dân và toàn xã hội, làm căn cứ để tham mưu cho lãnh đạo phòng Giáo dục và Đào tạo đưa ra quyết định đúng đắn, chính xác; từ đó gia tăng hiệu quả, chất lượng hoạt động quản lý, điều hành của phòng Giáo dục và Đào tạo.

Củng cố và phát triển mạng lưới truyền thông trong và ngoài ngành. Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa các bộ phận chuyên môn của GDĐT, các đơn vị trường học với các cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình ở trung ương và địa phương.

Xây dựng cơ chế phòng ngừa các rủi ro, sự cố, khủng hoảng truyền thông. Nhận diện và xử lý nhanh chóng, hiệu quả các vấn đề truyền thông.

Thực hiện nghiêm túc Quy chế phát ngôn và quy định cung cấp thông tin, ứng xử báo chí của phòng Giáo dục và Đào tạo.

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG VÀ KÊNH TRUYỀN THÔNG

1. Nội dung truyền thông

Xây dựng các nhiệm vụ truyền thông cụ thể trên cơ sở bám sát chủ trương lớn của tỉnh, của huyện và ngành Giáo dục, các nhiệm vụ trọng tâm năm 2024 và kế hoạch nhiệm vụ theo năm của các bộ phận công đoàn, đoàn thanh niên, đội các tổ khối chuyên môn tại đơn vị trường (*có phụ lục đính kèm*).

2. Kênh truyền thông

Kênh truyền thông chính thức: Website của nhà trường là: <http://thsalong.muongcha.edu.vn/>.

Mạng lưới cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh truyền hình trung ương, địa phương (Báo Giáo dục và Thời đại; Báo Điện Biên Phủ; Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh Điện Biên; Đài Phát thanh và Truyền hình huyện Mường Chà;...).

Thông qua các hội nghị, các sự kiện, chương trình sơ kết, tổng kết...

Kênh truyền thông của đơn vị trường PTDTBT TH Sa Long: Trang/cổng thông tin điện tử; Fanpage Facebook và các nền tảng số khác.

Mạng xã hội: lan tỏa thông tin về giáo dục và đào tạo qua các hội, nhóm, cá nhân trên mạng xã hội.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban công nghệ thông tin của nhà trường

Là bộ phận thường trực giúp Hiệu trưởng triển khai, tổ chức thực hiện kế hoạch. Đầu mối phối hợp với các tổ chức đoàn, hội, đội, các tổ chuyên môn trong nhà trường tổ chức thực hiện các hoạt động truyền thông.

Chủ động đề xuất, xây dựng kịch bản truyền thông chi tiết cho từng chủ đề trong kế hoạch hoặc các chủ đề phát sinh để triển khai thực hiện có hiệu quả.

Nắm bắt thông tin dư luận về giáo dục và cung cấp thông tin phản biện nhằm định hướng dư luận về giáo dục trên các kênh truyền thông. Tăng cường truyền thông trên mạng xã hội. Theo dõi, cập nhật, dự báo các vấn đề dư luận xã hội quan tâm để phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu, xử lý kịp thời.

Phối hợp với các đầu mối truyền thông của các tổ chức đoàn, hội, đội, các tổ chuyên môn trong nhà trường để triển khai thực hiện kế hoạch truyền thông một cách chủ động, thống nhất.

Xây dựng, thiết lập mạng lưới truyền thông giáo dục để cập nhật, trao đổi thông tin đa chiều nhanh chóng, tăng cường truyền thông nội bộ ngành. Tham mưu tổ chức tập huấn về công tác truyền thông cho các đơn vị trường học.

Hàng tháng và cuối năm học thống kê số lượng tin bài của các tổ chức đoàn, hội, đội, các tổ chuyên môn trong nhà trường báo về cho bộ phận phụ trách.

2. Các tổ chức đoàn, hội, đội, các tổ chuyên môn trong nhà trường.

Triển khai thực hiện công tác truyền thông theo lĩnh vực công tác đơn vị phụ trách trên cơ sở nội dung Kế hoạch, Quy chế phát ngôn và Quy định cung cấp thông tin báo chí của ngành. Chủ động nắm bắt thông tin tại các đơn vị trường học, có ý kiến khi có sự cố, xử lý khủng hoảng truyền thông; cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền các nhiệm vụ của ngành theo lĩnh vực phụ trách.

Xây dựng cơ sở dữ liệu về các vấn đề mà dư luận quan tâm hoặc dự báo dư luận sẽ quan tâm để chủ động tuyên truyền khi cần thiết.

Tổng hợp nội dung truyền thông theo lĩnh vực được phân công, ngoài bài viết định kỳ/tháng, mỗi tháng có ít nhất 01 chuyên đề truyền thông.

Chỉ đạo, đôn đốc các tổ chức đoàn, hội, đội, các tổ chuyên môn trong nhà trường xây dựng, cung cấp ít nhất 01 sản phẩm truyền thông/tháng, các sản phẩm truyền thông đảm bảo đúng yêu cầu.

Chuẩn bị nội dung cung cấp thông tin theo yêu cầu, đúng quy định.

3. Đơn vị trường PTDTBt TH Sa Lông.

Căn cứ vào Kế hoạch truyền thông của phòng Giáo dục và Đào tạo, xây dựng kế hoạch thực hiện tại đơn vị nhà trường. Phối hợp với bộ phận chuyên môn tiểu học của phòng Giáo dục và Đào tạo để tổ chức thông tin, tuyên truyền các nội dung đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Phối hợp chặt chẽ, thường xuyên với bộ phận chuyên môn tiểu học của phòng Giáo dục và Đào tạo để thống nhất nội dung thông tin và định hướng tuyên truyền về các vấn đề tại cơ sở được xã hội quan tâm.

Chủ động phối hợp với các cơ quan truyền thông để cung cấp thông tin, tổ chức tuyên truyền về các hoạt động giáo dục tại cơ sở.

Chủ động viết bài phản ánh về các hoạt động giáo dục tiêu biểu tại nhà trường; giới thiệu các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến; các hoạt động đổi mới, sáng tạo; gương người tốt, việc tốt của nhà trường gửi về phòng Giáo dục và Đào

tạo để tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, tạo sức lan tỏa trong ngành và xã hội; đồng thời gửi lên các trang mạng xã hội, trang thông tin của huyện được nhiều người quan tâm.

Phân công đồng chí Nguyễn Thị Thanh cán bộ quản lý trực tiếp tham mưu giúp Ban giám hiệu nhà trường tổ chức thực hiện về công tác truyền thông theo chỉ đạo của ngành, thường xuyên cập nhật, kết nối thông tin với phòng Giáo dục và Đào tạo để phản ánh tình hình giáo dục tại địa phương, đơn vị nhà trường.

Định kỳ gửi báo cáo tổng hợp về tình hình dư luận quan tâm tới các hoạt động giáo dục của nhà trường và kết quả xử lý (nếu có) về phòng Giáo dục và Đào tạo (qua bộ phận Tổ chức) trước ngày 15 hàng tháng.

Sau mỗi hoạt động/chuyên đề truyền thông, tổng hợp, gửi các sản phẩm, tư liệu truyền thông của nhà trường về phòng GDĐT (qua bộ phận chuyên môn) để thông tin, tuyên truyền chính xác, kịp thời. Sản phẩm truyền thông gồm 2 dạng:

- Tin bài: các đơn vị trường gửi ít nhất mỗi tháng 01 tin bài;
- Tư liệu: chủ động xây dựng, cung cấp mỗi tháng ít nhất 01 ảnh/video các hoạt động nổi bật của đơn vị trường để làm tư liệu truyền thông cho các hoạt động sơ kết, tổng kết, kỷ niệm... của ngành, đảm bảo yêu cầu.

4. Kinh phí thực hiện

Kinh phí tuyên truyền do nhà trường chủ động bố trí đảm bảo tiết kiệm, hiệu quả và đúng quy định.

Kết quả thực hiện công tác truyền thông là một trong những tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong năm học của các tổ chức đoàn, hội, đội, các tổ chuyên môn trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm 2024 của Trường PTDTBT TH Sa Lông. Căn cứ Kế hoạch này, Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu các tổ chức đoàn, hội, đội, các tổ chuyên môn trong nhà trường nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- BGH nhà trường;
- Bộ phận chuyên môn;
- Các tổ chức trong đơn vị trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Xuân Vỹ

PHỤ LỤC KẾ HOẠCH TRUYỀN THÔNG NĂM 2024

(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THSL ngày 12/3/2024 của Trường PTDTBT TH Sa Lông)

Stt	Nội dung/Chủ đề	Hình thức/Sản phẩm truyền thông
I	Hoàn thiện thể chế, nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục	
1	Truyền thông chính sách	Thông tin về việc thực hiện các Nghị quyết, Chỉ thị, kết luận của Đảng; các văn bản quy phạm pháp luật của Quốc hội, Ủy ban thường vụ Quốc hội, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, các Bộ, ngành trung ương, Tỉnh uỷ, HĐND tỉnh, UBND tỉnh, HĐND huyện, UBND huyện. HĐND xã, UBND xã Sa Lông liên quan đến giáo dục đào tạo.
2	Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục đào tạo	Thông tin các chủ trương, biện pháp đổi mới quản lý nhà nước theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả. Các giải pháp, mô hình, kinh nghiệm quản trị cơ sở giáo dục theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn...
II	Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông	
1	Giáo dục phổ thông	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1,2,3,4; lớp 6,7,8; lớp 10, 11 và công tác biên soạn, thẩm định sách giáo khoa lớp 5, lớp 9 và lớp 12, sách giáo khoa tiếng dân tộc và tài liệu giáo dục địa phương; công tác chuẩn bị điều kiện triển khai; hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số... - Thông tin về các Hội nghị chuyên môn được tổ chức trong năm. Thông tin về quá trình, kết quả giám sát của Quốc hội về việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết 88 và Nghị quyết 51. - Thông tin về đổi mới dạy học, kiểm tra đánh giá các

		<p>môn học theo hướng tích cực của học sinh; tính chủ động sáng tạo của các nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của các tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.</p> <p>- Thông tin về kết quả thi học sinh giỏi quốc gia; các đội tuyển thi học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh trong năm; những hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh xuất sắc.</p> <p>- Thông tin về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.</p>
2	Công bằng tiếp cận giáo dục và giáo dục hoà nhập, chuyên biệt	<p>- Thông tin về đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục và đáp ứng nhu cầu học tập của vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng đặc biệt khó khăn, các đối tượng chính sách khác; thông tin về đẩy mạnh công tác xoá mù chữ và giáo dục sau biết chữ.</p> <p>- Thông tin về công tác xây dựng và triển khai thực hiện Quy hoạch hệ thống cơ sở giáo dục chuyên biệt đối với người khuyết tật và hệ thống trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hoà nhập thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2050.</p> <p>- Thông tin về chế độ chính sách đối với người DTTS, người sống ở miền núi, vùng có điều kiện KT-XH đặc biệt khó khăn và các đối tượng chính sách khác; Thông tin về Thông tư quy định tổ chức, hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú, dân tộc bán trú; Đề án “Tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng DTTS giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025”,...</p> <p>- Giáo dục hoà nhập người khuyết tật: Thông tin về phát triển các phương thức giáo dục hoà nhập; quyền được học tập của người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt,...</p>
3	Đánh giá chất lượng giáo dục.	<p>Thông tin về xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện Chương trình phát triển hệ thống đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, đánh giá chất lượng giáo dục các cấp học, đạt chuẩn quốc gia.</p>
III	Nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp	
1	Quyết định của Bộ Chính trị về bổ sung biên chế	- Thông tin ưu tiên biên chế tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình GDPT 2018; bổ

	giáo viên cho các địa phương giai đoạn 2022-2026	<p>trí đủ giáo viên dạy học các môn Ngoại ngữ và môn Tin học để triển khai Chương trình GDPT 2018 từ lớp 3.</p> <p>- Thông tin chủ động rà soát, bố trí, sắp xếp trường, lớp, giáo viên, nhân viên phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và biên chế được giao theo quy định.</p>
2	Chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ, nhân viên ngành Giáo dục	<p>- Thông tin sửa đổi, bổ sung các văn bản về chế độ, chính sách cho nhà giáo.</p> <p>- Thông tin về đề xuất điều chỉnh phụ cấp ưu đãi cho giáo viên.</p> <p>- Thông tin về các chính sách hỗ trợ phù hợp đối với đội ngũ giáo viên của địa phương cùng chính sách và môi trường giáo dục thu hút giáo viên về công tác tại địa phương.</p>
3	Tập huấn nâng cao năng lực đội ngũ	<p>- Thông tin cập nhật kết quả, tiến độ thực hiện kế hoạch nâng chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trong giai đoạn 2020-2025.</p> <p>- Thông tin về hoạt động và kết quả: Tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, chương trình, phương pháp giảng dạy môn học GDQPAN.</p> <p>- Thông tin về tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ CBQL, GV, nhân viên tại các cơ sở giáo dục.</p>
IV	Huy động, sử dụng hiệu quả các nguồn lực đầu tư cho giáo dục	
1	Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho giáo dục	Thông tin các hoạt động, chương trình thu hút các nguồn lực đầu tư và sự tham gia đầu tư tích cực của các nguồn lực xã hội và lĩnh vực giáo dục.
2	Các chương trình MTQG để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học	Thông tin về thực hiện, kết quả, hiệu quả và tác động của các Chương trình MTQG giai đoạn 2021-2025, các dự án thuộc danh mục kế hoạch đầu tư công trung hạn của địa phương giai đoạn 2021-2025
V	Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với nhà giáo và học sinh	
1	Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai	<p>- Thông tin về các hoạt động và hiệu quả của các hoạt động do ngành tổ chức nhằm giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho học sinh trên không gian mạng.</p> <p>- Thông tin về hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên</p>

	đoạn 2022-2030”	môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống văn hóa trên không gian mạng cho học sinh.
2	Triển khai xây dựng văn hóa học đường	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về chỉ đạo, hướng dẫn, tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các cơ sở GDĐT; tập huấn công tác xây dựng văn hóa học đường và văn hóa ứng xử trong trường học. - Thông tin về các mô hình, điển hình tiên tiến trong xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh; phát huy những giá trị tích cực về thuần phong mỹ tục; nêu cao tinh thần tương thân tương ái, đoàn kết.
3	Phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại tình dục trẻ em. - Thông tin về tăng cường năng lực phòng, chống ma túy trong học đường. - Thông tin về phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho học sinh.
4	Triển khai các chương trình, đề án lớn khác	<ul style="list-style-type: none"> - Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025”, gồm: Thông tin về mục tiêu, định hướng, nội dung, giải pháp thực hiện của đề án. Thông tin về việc thực hiện Đề án,... - Thông tin Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đào tạo và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 2023-2024 và các năm học tiếp theo. - Thông tin về triển khai Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục giai đoạn 2021-2023.
VI	Tăng cường giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học; đảm bảo an toàn trường học	
1	Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao, y tế trường học	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, đảm bảo an toàn trường học và bữa ăn dinh dưỡng an toàn thông qua các chỉ đạo điều hành và mô hình tiêu biểu; phòng, chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. - Thông tin về hoạt động tổ chức triển khai và hiệu quả ban đầu của Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở GDMN, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất thể thao trường học giai đoạn 2016-

		<p>2020, định hướng đến năm 2025.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông tin các hoạt động thể thao (Hội khoẻ Phù Đổng; giao lưu văn nghệ, thể thao với các tỉnh Bắc Lào; Cuộc thi dân ca, dân vũ và điệu nhảy đường phố; các hoạt động thể thao dành cho học sinh...).
2	Bảo đảm an toàn trường học	<p>Thông tin về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh trong các cơ sở giáo dục đào tạo.</p>
VII	Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo	
1	Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin thực hiện, tiến độ và hiệu quả của Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”. - Thông tin thực hiện Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. - Thông tin về hoàn thiện cơ sở dữ liệu toàn ngành, kết nối liên thông với các cơ sở dữ liệu quốc gia. - Những kinh nghiệm, cách làm hay của địa phương, cơ sở giáo dục, giáo viên, học sinh ứng dụng CNTT hiệu quả trong dạy và học. - Thông tin về hệ thống học liệu số, bài giảng điện tử... - Thực hiện các loại hồ sơ, sổ sách, học bạ điện tử trong nhà trường; khai thác sử dụng có hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành. - Phát triển tài nguyên số và môi trường học tập số, bổ sung vào kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning. - Kỹ năng dạy học trực tuyến, kỹ năng chuyển đổi số và kỹ năng tham gia các hoạt động dạy, học trực tuyến đối với giáo viên và học sinh. - Thông tin về thanh toán học phí không dùng tiền mặt; trao đổi văn bản điện tử, chữ ký số... - Thông tin về mục đích, yêu cầu, nội dung kế hoạch, tổ chức thực hiện kế hoạch; Kết quả triển khai Kế hoạch “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030”.

		<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về mục tiêu, định hướng, nội dung, giải pháp thực hiện của đề án; thực hiện Đề án “Phát triển dữ liệu ứng dụng về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”. - Thông tin về kỹ năng sử dụng CNTT, kỹ năng an toàn thông tin, kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các ứng dụng phục vụ công tác quản lý, dạy - học. - Thông tin về huy động các nguồn lực xã hội chung tay hỗ trợ trang thiết bị đầu cuối và tham gia cung cấp các hệ thống, giải pháp đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số,...
VIII	Tăng cường công tác kiểm tra, thi đua, khen thưởng	
1	Kiểm tra và xử lý vi phạm	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về kiểm tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giá dục của UBND các cấp; - Thông tin về kiểm tra kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học; việc triển khai Chương trình GDPT 2018; các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục; - Thông tin về kết quả kiểm tra các cơ sở giáo dục và đào tạo.
2	Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về các điển hình tiên tiến phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập" gắn với việc "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" - Những mô hình hay, các làm sáng tạo, gương tập thể, cá nhân điển hình tiêu biểu trong phong trào thi đua "Cả nước xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2021-2023" - Thông tin về các hoạt động ghi nhận, tôn vinh nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh tiêu biểu năm 2024.
IX	Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05/01/2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông	
1	Chỉ thị của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo	Thông tin về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

	đục phổ thông	Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.
X	Chỉ thị số 32/CT-TTg, ngày 25/12/2023 của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông	
1	Quyết định của Thủ tướng Chính phủ về việc tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông	<ul style="list-style-type: none"> - Thông tin về việc tiếp tục hoàn thiện và phát triển Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với mục tiêu, yêu cầu đặt ra. - Việc triển khai và kết quả triển khai thực hiện Chỉ thị tại các cơ sở giáo dục.
XI	Kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ	
1	Kế hoạch tổ chức các hoạt động kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954-07/5/2024)	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền về diễn biến, ý nghĩa lịch sử của Chiến thắng Điện Biên Phủ, những chiến công hiển hách và sự đóng góp to lớn về người và vật chất của nhân dân cả nước để có Điện Biên trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc hôm nay. - Tuyên truyền kết quả thực hiện Đề án tổ chức kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954-07/5/2024); tuyên truyền đẩy mạnh các phong trào thi đua, các gương điển hình tiên tiến trong thực hiện mục tiêu nhiệm vụ của huyện trong 02 năm 2023, 2024; kết quả thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2024 của huyện, tỉnh.
XII	Một số hoạt động khác	
	Điểm sáng ngành Giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động từ thiện và nhân đạo; công tác huy động các nguồn lực xã hội cho ngành Giáo dục. - Mô hình, cách thức thực hiện các nhiệm vụ, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các doanh nghiệp, các gia đình trong việc tích cực thực hiện xã hội hóa giáo dục. - Kết quả nổi bật của ngành giáo dục và đào tạo của tỉnh Điện Biên nói chung và huyện Mường Chà nói riêng. - Các hoạt động trải nghiệm, các giải pháp giáo dục, phổ biến khoa học, tài nguyên học liệu số,...

		<ul style="list-style-type: none">- Thông tin về gương nhà giáo, học sinh nỗ lực vượt khó, sáng tạo, có thành tích xuất sắc trong nghiên cứu, giảng dạy, học tập, những mô hình trường học tiêu biểu; gương người tốt, việc tốt, điển hình tiên tiến trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”...- Thông tin về Kết quả các kỳ thi, cuộc thi, kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; các hoạt động tuyên dương, vinh danh học sinh giỏi các cấp...- Kết quả triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018./.
--	--	---