

Số: 30b/KH-CTCL

Sa Lông, ngày 26 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch, đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng GD (theo KHCTCL trong Báo cáo TĐG của nhà trường).

3. Năm học 2024-2025 tiếp tục chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh..., triển khai thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo đúng thời gian, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT Quy định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện CSGD MN và PT.

Căn cứ vào chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2025;

III. NHỮNG KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2023-2024

1. Công tác chỉ đạo

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, tổ chức tập huấn Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 Thông tư Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Lập kế hoạch tự đánh giá cụ thể, chi tiết phù hợp với điều kiện nhà trường.

2. Công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho CB, GV, NV.

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên về mục đích về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

3. Việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng sau đánh giá

- Hằng năm nhà trường, hội đồng tự đánh giá rà soát Kế hoạch cải tiến chất lượng ở các tiêu chí của từng tiêu chuẩn đánh giá đạt ở mức độ nào, từ đó xây dựng kế hoạch biện pháp để tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng.

4. Đánh giá chung

a) Ưu điểm

Hội đồng tự đánh giá nhà trường hằng năm đều tổ chức họp, rà soát đánh giá nội dung của kế hoạch cải tiến chất lượng; phân công các thành viên theo dõi, có kế hoạch bổ sung để thực hiện có hiệu quả.

b) Tồn tại

Một số kế hoạch cải tiến chất lượng của một số tiêu chí chưa thực hiện được do điều kiện khách quan như: cơ sở vật chất;

IV. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược XD và phát triển nhà trường

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ CM và tổ văn phòng

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

* Nội dung công việc cần thực hiện: **Không**

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

Tiêu chí 2.1: Đối với Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập

- Nội dung công việc cần thực hiện: Khắc phục việc thiếu bãi tập và một số dụng cụ, thiết bị cho học sinh luyện tập thể dục thể thao ngoài trời còn thiếu nên hoạt động luyện tập chưa phong phú.

- Thời gian thực hiện và hoàn thành: tháng 5 năm 2021.

- Người đầu mối triển khai: Đ/c Lê Xuân Vỹ – Hiệu trưởng

- Điều kiện thực hiện: Có dự án, kế hoạch, kinh phí.

- Giải pháp thực hiện: Ban giám hiệu chủ động tích cực tham mưu với UBND xã và cấp trên có kế hoạch xin cấp đất để làm bãi tập. Tiếp tục trồng thêm cây xanh, thường xuyên chăm sóc vườn hoa và cây cảnh trong trường để ngày càng có nhiều bóng mát hơn. Giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh môi trường và thực hiện 5 phút sạch trường vào buổi sáng các ngày trong tuần. Huy động các nguồn lực hỗ trợ cơ sở

vật chất cho nhà trường, mua bổ sung dụng cụ, thiết bị luyện tập thể dục thể thao đảm bảo nơi tập luyện và vui chơi cho học sinh.

- Dự kiến kinh phí: Nguồn kinh phí cấp trên.

Tiêu chí 3.2: Phòng học

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 3.3: Khôi phòng phục vụ học tập và khôi phòng hành chính - quản trị

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 3.6: Thư viện

- Nội dung công việc cần thực hiện: Không

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường.

* Nội dung công việc cần thực hiện: Công tác xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục địa phương chưa thực hiện được.

- Thời gian thực hiện và hoàn thành: tháng 5/2024.

- Người đầu mối triển khai: Đ/c Lê Xuân Vỹ - Hiệu trưởng.

- Điều kiện thực hiện: Có kế hoạch, điều kiện về cơ sở vật chất.

- Giải pháp thực hiện: Tiếp tục đẩy mạnh công tác tham mưu với Ủy ban nhân dân xã, phòng GD&ĐT huyện cấp nguồn kinh phí để tạo điều kiện tốt nhất cho nhà trường thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường, mở rộng về cơ sở vật chất, xây dựng trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục địa phương ở các năm học tiếp theo.

- Dự kiến kinh phí: Nguồn kinh phí cấp trên.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục Tiểu học

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

* Nội dung công việc cần thực hiện: **không**

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**1. Hiệu trưởng, Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện theo các nhiệm vụ được giao. Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CBGVNV trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG TỰ ĐÁNH GIÁ**

Lê Xuân Vỹ